



4 & 5 NOVEMBRE 2026

INCARNER LE LEADERSHIP
L'ÉTUDIER, L'ÉCRIRE ET LE TÉMOIGNER (AUTREMENT)



Conférence « Incarnar le leadership : l'étudier, l'écrire et le témoigner (autrement) »

Dans un contexte d'incertitudes, de technologies déshumanisantes et à l'ère de l'Anthropocène, la recherche a besoin de retrouver du sensible, de l'incarnation et de l'authenticité !

Ce colloque souhaite ouvrir un espace aux académiques, issus ou non des leadership studies, qui s'attachent à penser, écrire et communiquer différemment la recherche sur le leadership et les leaders en mobilisant des approches critiques, féministe, sensibles, esthétiques ou tout simplement singulières et incarnées. Les travaux explorant des expressions alternatives du leadership dans les organisations y compris académiques sont également bienvenus.

Les 4 & 5 novembre 2026, rejoignez notre communauté à l'IGR-IAE Rennes !

MERCREDI 4 NOVEMBRE — INCARNER LE LEADERSHIP / LEADING DIFFERENTLY

Cette journée est consacrée à la question du leadership incarné, en rupture avec les modèles hérités du monde d'avant (« leading differently »). Elle alterne temps de dialogue collectif, provocations et ateliers pratiques.

08h30 – 10h00

Petit déjeuner d'accueil | Salle du Conseil

Participants : universitaires + professionnels

10h15 – 12h30

Amphithéâtre Jane Krier

Mot d'accueil — Introduction générale : Caroline Ruiller

Lucie Gabriel & Valérie Petit

Naviguer le leadership : les parcours de deux chercheur·e·s en leadership entre recherche, enseignement et pratique

Sarah Robinson

Provocation : Pourquoi Leading differently ?

Jean-Philippe Bouilloud

Mise en dialogue autour de Ilaria Boncori, Carole Elliott et Monika Kostera

Travail collectif avec l'amphithéâtre

Expérience du leadership du « vieux monde » → attentes / espoirs

12h30 – 13h30

Déjeuner + vente d'ouvrage

13h30 – 15h30

Ateliers parallèles

Writing differently

Animatrices

Monika Kostera & Ilaria Boncori

Leading differently / Collages (Two faces of leadership)

Animatrices

Sarah Robinson & Karine Le Rudulier

Acting differently

Animatrices

Stéphanie Havet-Laurent & Caroline Demeyère

House of Cards

Animateurs

Emmanuel Abord de Chatillon & Valérie Petit

History of Management

Animateur

Jean-François Chanlat

15h30 – 16h00

Pause

16h00 – 18h00		Présentation de papiers (sessions parallèles)
Groupe 1 — Crise et aliénation		
Myriam Abousmir Bennani	Le corps du leadership : écrire la vulnérabilité depuis le vécu	
Nadia Lahouel	Le corps épuisé du leadership : vers une phénoménologie du leadership perméable	
Groupe 2 — Jeu, art et leadership		
Caroline Demeyère & Stéphanie Havet-Laurent	Incarnier le leadership et l'entrepreneuriat académique : une proposition théâtrale, en duo et féministe !	
Lionel Pailloncy	L'écoute des collaborateurs en phase de conception de produits et services : le cas des hackathons	
Groupe 3 — Leadership et art		
Albane Durand, Marie Zago & Albane Vigneron	Mettre en voix la parole du leadership du cœur	
Monika Kostera & Jerzy Kociatkiewicz	Critique littéraire : « For the Love of Leadership »	
18h00		Salle du Conseil — Moment d'échange et synthèse de la journée

JEUDI 5 NOVEMBRE — INCARNER LE LEADERSHIP / LEADING DIFFERENTLY

Cette matinée clôture le cycle « Incarner le leadership / Leading differently » autour d'une exposition restituant les productions réalisées pendant les ateliers Writing, Acting et Collages.

08h00 – 09h00		Petit déjeuner – Representation of Women as leaders by Carole Elliot Salle du Conseil
09h00 – 12h15		Présentation de papiers (sessions parallèles)
Groupe 4 — Genre(s)		
Pauline Fatien & Anne Antoni	« En treillis ! » : Les ressorts de la mobilisation de l’idéal militaire pour faire incarner le leadership aux femmes	
Lucie Gabriel	Le charisme a-t-il un genre ? Pour une lecture critique et féministe du leadership charismatique	
Caroline Ruiller	Ecrire le leadership humanisé “autrement” : pour une écriture spiralee bisexuée	
Groupe 5 — Leadership au travail		
Cylia Gondolff	Télétravail dans les PME : contrainte ou opportunité ? Une analyse qualitative des perceptions et pratiques des dirigeants français	
Jennifer Branlat & Siri Øyslebø Sørensen	Diriger avec générosité : exploration des moments de résonance harmonieuse en tant qu’expérience vécue dans le cadre du leadership universitaire	
Richard Damien & Cyril Fournier	Comment incarner et étudier le leadership en haute intensité ? Le cheminement d’un praticien-chercheur : de l’autorité d’action à l’autorité de preuve.	
Groupe 6 — Réinventer le leadership		
David Lerebours	Et si le leadership était ailleurs ? Ce que m'a appris une école sans chef	
Audrey Makengo	Incarner le leadership dans le monde estudiantin	
Victor A. Perez Moraga	Le leadership créatif et la tragédie de « Cursive » : une ethno-opérette post-humaine en cinq actes	
Groupe 7 — Étudier différemment le leadership		
Chhuor Virak	Diriger, ressentir, écrire le leadership autrement	
Marie-Elmège Tink-Long-Ki	Du leadership à la légitimation	
Agnieszka Brzozowska	L'écriture utopique comme moyen d'envisager le monde universitaire sous un autre angle	
Moez Ben Yedder	Du récit officiel au récit incarné : une learning expedition au Musée de la Libération de Paris comme innovation de substitution pour l'enseignement du leadership et du followership	
12h15 – 13h15		Cocktail déjeunatoire
13h30 – 15h30		Conclusion générale du colloque par le Professeur Jean-François Chanlat